

ДЕНЬ ИНТЕРЕСНЫХ ИДЕЙ

(Материал подготовила: Пятакова Е.В.)

Рекомендации по проведению

В этот день может быть проведена ярмарка интересных идей, одной из задач которой, например, может быть знакомство с основными идеями молодежных и детских организаций.

Задача учителя – объяснить толкование слова "идея" и привести примеры воплощения идеи в жизнь по предмету или собственному интересу.

Материал к пятиминутке

Идея (греч. *idea* – понятие, представление): мысль, общее понятие о предмете или явлении; продукт человеческого мышления, отражающего материальный мир; определяющее понятие, лежащее в основе теоретической системы, логического построения, в частности мировоззрения; мысль, замысел; основная мысль чего-либо, например, художественного, научного или политического произведения (Современный словарь иностранных слов).

Идея – понятие, представление, отражающее действительность в сознании человека, выражающее его отношение к ней и являющееся основным принципом мировоззрения (*передовые идеи, политические идеи*); основная, главная мысль, замысел, определяющий содержание чего-нибудь (*идея романа; по идее, по замыслу так было задумано*); мысль, намерение, план (*кто подал эту идею?*); мысленный образ чего-нибудь, понятие о чем-нибудь (*идея добра*) (Ожегов С.И. Словарь русского языка).

Идея – одно из основных понятий философии. Со времен Платона идея понималась как некая сущность вещи. Аристотель считал, что идея является активной, образующей предметы природы силой. В Новое время в XVII-XVIII вв. идея понимается как способ человеческого познания. В связи с этим ставился вопрос о происхождении идеи как отражении вещей, находящихся в развитии. В науке идеи выполняют различную роль. Они подытоживают опыт предшествующего развития знания в той или иной области. Идея объединяет в целостную систему в зависимости от своего содержания: идеи, отражающие социальную жизнь, влияющие на ход

общественного развития; идеи, которые искажают действительность, выступают тормозом общественного и научного прогресса. (Человек и общество. Словарь-справочник).

- *Вы не считаете, что у моего сына много оригинальных идей? – спрашивает мама учительницу.*
- *Считаю!*
- *Тогда почему у него так много двоек?*

Видите ли, этих оригинальных идей у него больше всего в орфографии... (Из диалога на родительском собрании).