

ИГРОВОЕ АССОРТИ

(отрядное дело)

Господинов А., Скачкова Л., Смолина Ю.

Цель: знакомство участников смены с различными видами игр.

Задачи:

- продемонстрировать значение игры в жизни человека;
- сформировать интерес к разным видам игр;
- способствовать сплочению подростков.

Форма проведения: игровая программа.

1 - й ведущий (вожатый). Привет, друзья! Мы собрались по особому случаю! Мы будем учиться игре, учиться в игре и просто играть! Именно с помощью игры ребенок познает окружающий мир в первые годы своей жизни! Сегодня мы узнаем, как играючи можно познакомиться и стать настоящими друзьями! Мы приветствуем вас на «Игровом ассорти»!

Людей всегда пленила неизвестность, интрига и ожидание сюрприза. В сегодняшнем вечере это игра «Фанты». Она была придумана очень давно, еще наши бабушки и дедушки в молодости любили в нее играть. Каждый фант будет символизировать одну из игр. Итак, приступаем! *(Вытягивает первый фант – перчатку.)*

Один участник вытягивает первый фант – перчатку.

2 - й ведущий. Мы достали наш первый фант, это перчатка! Когда люди здороваются или знакомятся друг с другом, они обязательно снимают перчатку! Наша первая игра на знакомство «Это – Я!».

Игра «Это – Я!»

Участники садятся в круг. Вожатый задает вопросы, а тот, кто хочет, громко отвечает: «Это – я!» – и называет свое имя.

В е д у щ и й . Кто сегодня проснулся первым?

Кто любит мороженое?

Кто любит собак?

Кто не боится мышей?

Кто любит играть в компьютерные игры?

Кто родился в год обезьяны?

Кто родился в год козы?

Кто родился в год лошади?

1 - й ведущий. Молодцы! А теперь следующий фант! *(Достает новый фант. Им оказывается игрушка «Клоун».)*

2 - й ведущий. Это клоун! Кто может быть веселее и забавнее клоуна?! Этот фант предлагает нам игры-шутки...

1 - й ведущий. Сыграем в одну из них? Игра называется «Я – музыкант».

Игра «Я – музыкант»

Ведущий предлагает находящимся в зале повторять за ним следующие фразы и выполнять соответствующие движения.

В е д у щ и й . Я – музыкант... *(Показывает сам на себя.)*
Мы – музыканты... *(Обводит руками зал.)*
Мы – музыканты, кемпл таланты!
Я умею играть... *(Показывает сам на себя.)*
Мы умеем играть... *(Обводит руками зал.)*
Мы умеем играть на бубнэ... *(Поднимает обе руки вверх и влево.)*
Бубна-таки... *(Семь раз хлопает поднятыми вверх и влево руками.)*
Хэй! *(Разводит руки в разные стороны.)*

После этого ведущий повторяет текст сначала, но чуть быстрее, при этом вторая часть каждый раз меняется: «Мы умеем играть на трубэ (пяткэ, локтэ и т.д.)»

2 - й в е д у щ и й . Предлагаю еще одну интересную игру! Она называется «Телепат»! Вы не верите, что я могу прочесть мысли любого человека из вас? Давайте проверим!

Игра «Телепат»

Ведущие предлагают играющим загадать число от 2 до 10, затем умножить его на 9, далее сложить цифры, составляющие полученное двузначное число, отнять от него 4 (здесь всегда получится 5, но это еще не завершение игры). Попросите играющих выбрать в алфавите соответствующую полученному числу букву (получится «Д»). Далее предложите назвать страну на эту букву (приблизительно 95% загадывают Данию) и, наконец, животное на третью букву из названия страны (большинство загадывают носорога). Выдержите паузу и задумчиво скажите: «В Дании носороги не водятся».

1 - й в е д у щ и й . Продолжаем вытягивать фанты и играть! *(Вытягивает следующий фант.)*

2 - й в е д у щ и й . Мы вытянули ноты!

1 - й в е д у щ и й . Предлагаю спеть!

2 - й в е д у щ и й . Предлагаю сыграть в «Барыню»!

Игра «Барыня»

Ведущий задает темп, ритм залу, напевая слова – тихо, громче, очень громко, быстро, медленно: «Барыня, барыня, сударыня-барыня». Зал делится на 7 групп, которые попеременно встают и, поддерживая темп, поют:

- 1 группа – «Веники замочены»;
- 2 группа – «Ножики заточены»;
- 3 группа – «Кидай веники на баню»;
- 4 группа – «Пей чай с сухарями»;
- 5 группа – «Завтра едем за грибами»;
- 6 группа – «Бревна в реку покатались»;
- 7 группа – «Все ребята веселились»!

1 - й в е д у щ и й . Молодцы, ребята, давайте поплодируем друг другу! А я достаю наш следующий фант! *(Достаёт картинку.)*

2 - й в е д у щ и й . Это картинка с изображением радующихся мальчика и девочки! В нашей игре они означают игры со словами и движениями.

1 - й в е д у щ и й . Пожалуй, самыми интересными и занимательными являются народные игры. Мы с вами поиграем в осетинскую народную игру «Чепена».

Игра «Чепена»

Выбирают ведущего (чепена). Участники игры повторяют за чепеной все слова и движения:

Ведущий (чепена). *Левой ногой, чепена! (Прыгает на левой ноге влево.)*

Гой-гой, чепена!

Дети повторяют «Гой-гой, чепена!» и движение ведущего.

Ведущий (чепена). *Правой ногой, чепена! (Прыгает на правой ноге вправо.)*

Гой-гой, чепена!

Дети повторяют движение ведущего.

Ведущий (чепена). *Пойдем вперед, чепена! (Идет вперед мелкими шагами, вытянув руки перед собой.)*

Гой-гой, чепена!

Дети повторяют «Гой-гой, чепена!» и движение ведущего.

Ведущий (чепена). *Пойдем назад, чепена! (Идет назад мелкими шагами, скрестив руки за спиной.)*

Гой-гой, чепена!

Дети повторяют «Гой-гой, чепена!» и движение ведущего.

Ведущий (чепена). *Все мы спляшем, чепена! (Начинает танцевать.)*

Кругом-кругом, чепена!

Дети повторяют «Кругом-кругом, чепена!» и начинают танцевать под музыку.

1-й ведущий. Наш следующий фант – картинка, на которой нарисованы два лыжника! Один помогает второму кататься.

2-й ведущий. Мы называем это взаимопомощью! В нашей игре это означает игры на сплочение. Именно с помощью этих игр обычные мальчишки и девчонки становятся настоящими друзьями!

1-й ведущий. Давайте сыграем в игру «Гусеница»!

Игра «Гусеница»

Участники выстраиваются друг за другом, садятся на корточки и держат друг друга за талию, изображая тело «гусеницы». Ведущий задает вопросы: Как гусеница ест? Как гусеница пьет? Как гусеница спит? и так далее.

«Гусеница» должна изображать, как она это делает.

1-й ведущий. Следующий фант – игрушка. Сейчас мы приглашаем зрителей, которые сами знают много разных игр и готовы с нами поиграть!

Проводятся игры.

2-й ведущий. Мы с вами замечательно провели время! Наша игра в фанты подошла к концу, предлагаем завершить ее песней.

Исполняется песня «Ты да я, да мы с тобой» (сл. В. Потоцкого, муз. В. Иванова).